

# **La fusion des lycées de Bagnols, quels enjeux, quelles implications**

**Jean-Michel MORIN**  
**Proviseur du lycée Albert Einstein**

- 1- Diagnostic des établissements**
- 2- Objectifs visés**
- 3- Différentes phases de l'opération**
- 4- Résultats apparents**
- 5 - Le fonctionnement mis en place**
- 6 - Les nouveaux enjeux**

# **1 Diagnostic des établissements**

**Deux nouveaux proviseurs arrivent en même temps en septembre 2006, comme à chaque prise de fonction ils établissent un diagnostic de leur nouvel établissement.**

**Les deux proviseurs ont suivi des parcours pratiquement identiques... LEG et Technologique, l'aspect technologique est pour eux très important, ils sont depuis longtemps grâce aux GRETA où ils se sont impliqués et aux sections d'apprentissage qu'ils ont dirigées, conscients qu'un lycée technique doit être en prise directe avec le bassin d'emploi.**

**Personnellement nommé à la cité technique des Eyrieux, j'avais en responsabilité le LEGT et le LP BRASSENS.**

**Ce lycée présentait des formations technologiques parfaitement cohérentes, c'était de la maintenance industrielle pour faire court, adaptées au besoin du bassin d'emploi, ces formations étaient déclinées à tous niveaux du BEP au BTS en passant par un bac techno ou un bac Pro.**

**En enseignement général, nous avons une demi-section de SSi**

**Et curieusement deux classes ES.**

**Pour alimenter l'ensemble de ces filières, en 2006, nous avons six classes de seconde.**

**L'avenir était incertain puisque en plus s'ouvrait le lycée de Villeneuve lès Avignon.**

**En analysant les statistiques au niveau de l'orientation, il était aisé de constater qu'aucun de nos élèves ne s'orientait en L, très peu en SSVT. La classe de seconde qui doit être une classe d'orientation ne remplissait pas son rôle.**

**Le constat inquiétant que nous pouvions faire également était que très peu d'élèves de l'autre lycée ne venaient grossir les rangs en première, les seuls qui arrivaient avaient des résultats qui ne leur permettaient pas d'intégrer une classe qu'ils avaient souhaitée, donc en situation d'échec, c'est-à-dire peu motivés.**

**Une orientation faite en fin de troisième, et un flux d'élèves ne permettant pas l'approvisionnement si j'ose dire de nos premières, le constat était alarmant.**

**Le lycée technique de Bagnols sur Cèze était condamné à court terme à devenir un gros lycée professionnel avec peut être une ou deux classes de bac techno.**

**La présence de la filière ES était parfaitement incohérente dans ce contexte.**

**Au lycée Gérard Philipe, mon collègue Joël TAGAN constatait un petit lycée refermé sur lui-même, sept classes de secondes et deux filières en enseignement général L et SSVT, curieusement aucun ES, une filière technologique STL semblait là par hasard, vous le remarquerez l'affichage du lycée qui doit encore exister porte sur LEG G Philipe, autant dire l'importance accordée à l'aspect technologique.**

**Tous les élèves qui entraient dans ce lycée allaient en S ou en L, aucun pratiquement, en ES, ceux qui étaient en échec se dirigeaient bon gré, mal gré vers STG ou à la limite STI. Ce lycée faisait partie d'une cité scolaire le reliant avec le collège du même nom. Curieusement les liens reliant le lycée au collège n'étaient pas plus étroits qu'avec un autre collège du bassin.**

**Ces deux lycées étaient en concurrence absolue, la bataille que se livraient les deux proviseurs au moment des affectations était légendaire dans les instances académiques, tant et si bien que depuis de nombreuses années aucune formation n'était ouverte dans l'un et l'autre lycée. Dans ce contexte l'ouverture du lycée Jean Vilar et sa montée en puissance pouvait en effet proposer une alternative intéressante aux instances académiques pour ouvrir des formations adaptées au contexte local, mais par la même occasion les deux lycées de Bagnols se trouvaient en danger à moyen terme.**

- Une orientation qui se faisait en fin de troisième, la classe de seconde ne remplissant pas son rôle de palier d'orientation**
- Deux lycées qui se sclérosaient s'inhibant l'un et l'autre**

**Voilà le constat qui sautait aux yeux immédiatement. Mais en analysant un peu plus avant, un autre constat apparaissait, moins reluisant et foncièrement anti -républicain.**

**Il existait à Bagnols sur Cèze un lycée des favorisés et un lycée des défavorisés. Ce constat fut très contesté pendant la période qui a agité fortement les pro- et les anti-fusion et pourtant les chiffres sont incontestables :**

**1- Les résultats en chiffres de la notion de mixité sociale**

CIO Bagnols-sur-Cèze

année scolaire 2005-2006

*Lycée Georges Brassens Bagnols-sur-Cèze*

Mef Stat4	Libellé MefStat4	Effectif	PCS favorisées A	PCS favorisées B	PCS moyennes	PCS défavorisées	Non renseigné
2211	Seconde générale et technologique	250	13,20%	26,80%	22,00%	30,40%	7,20%
2212	Première générale et technologique	253	14,62%	23,72%	24,51%	27,67%	9,49%
2213	Terminale générale et technologique	261	11,11%	20,31%	25,67%	26,44%	16,48%
3221	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 1ère année	78	15,38%	7,69%	19,23%	14,10%	42,31%
3222	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 2ème année	61	6,56%	24,59%	14,75%	34,43%	19,67%
	<b>Totaux</b>	<b>903</b>	<b>12,74%</b>	<b>22,26%</b>	<b>23,03%</b>	<b>27,35%</b>	<b>14,40%</b>

CIO Bagnols-sur-Cèze

année scolaire 2005-2006

*Lycée Gérard Philipe Bagnols-sur-Cèze*

Mef Stat4	Libellé MefStat4	Effectif	PCS favorisées A	PCS favorisées B	PCS moyennes	PCS défavorisées	Non renseigné
2211	Seconde générale et technologique	321	30,22%	20,56%	24,61%	23,05%	1,56%
2212	Première générale et technologique	288	28,82%	30,21%	19,79%	17,71%	3,47%
2213	Terminale générale et technologique	264	25,76%	29,17%	25,00%	18,56%	1,52%
3221	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 1ère année	28	14,29%	21,43%	10,71%	50,00%	3,57%
3222	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 2ème année	21	19,05%	9,52%	33,33%	38,10%	0,00%
	<b>Totaux</b>	<b>922</b>	<b>27,77%</b>	<b>25,81%</b>	<b>22,99%</b>	<b>21,26%</b>	<b>2,17%</b>

IO Bagnols-sur-Cèze

année scolaire 2006-2007

**Lycée Georges Brassens Bagnols-sur-Cèze**

Mef Stat4	Libellé MefStat4	Effectif	PCS favorisées A	PCS favorisées B	PCS moyennes	PCS défavorisées	Non renseigné
2211	Seconde générale et technologique	248	16,13%	22,58%	21,37%	38,31%	1,61%
2212	Première générale et technologique	254	17,72%	29,92%	21,65%	29,92%	0,79%
2213	Terminale générale et technologique	248	13,71%	25,00%	23,79%	35,08%	2,42%
3221	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 1ère année	85	9,41%	12,94%	18,82%	49,41%	5,88%
3222	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 2ème année	61	14,75%	11,48%	26,23%	42,62%	4,92%
	Totaux	896	15,18%	23,66%	22,21%	36,38%	2,23%

CIO Bagnols-sur-Cèze

année scolaire 2006-2007

**Lycée Gérard Philippe Bagnols-sur-Cèze**

Mef Stat4	Libellé MefStat4	Effectif	PCS favorisées A	PCS favorisées B	PCS moyennes	PCS défavorisées	Non renseigné
2211	Seconde générale et technologique	356	29,49%	26,12%	23,03%	20,22%	1,12%
2212	Première générale et technologique	283	28,62%	25,09%	22,61%	22,97%	0,71%
2213	Terminale générale et technologique	262	31,30%	28,24%	20,61%	18,32%	1,53%
3221	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 1ère année	22	27,27%	40,91%	9,09%	18,18%	4,55%
3222	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 2ème année	27	14,81%	25,93%	11,11%	44,44%	3,70%
	Totaux	950	29,26%	26,74%	21,58%	21,16%	1,26%

**Lycée Georges Brassens Bagnols-sur-Cèze**

Mef Stat4	Libellé MefStat4	Effectif	PCS favorisées A	PCS favorisées B	PCS moyennes	PCS défavorisées	Non renseigné
2212	Première générale et technologique	289	14,88%	20,76%	26,30%	33,91%	4,15%
2213	Terminale générale et technologique	231	13,85%	27,71%	22,08%	32,90%	3,46%
3221	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 1ère année	64	10,94%	23,44%	23,44%	39,06%	3,13%
3222	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 2ème année	60	13,33%	26,67%	18,33%	38,33%	3,33%
	<b>Totaux</b>	<b>644</b>	<b>13,98%</b>	<b>24,07%</b>	<b>23,76%</b>	<b>34,47%</b>	<b>3,73%</b>

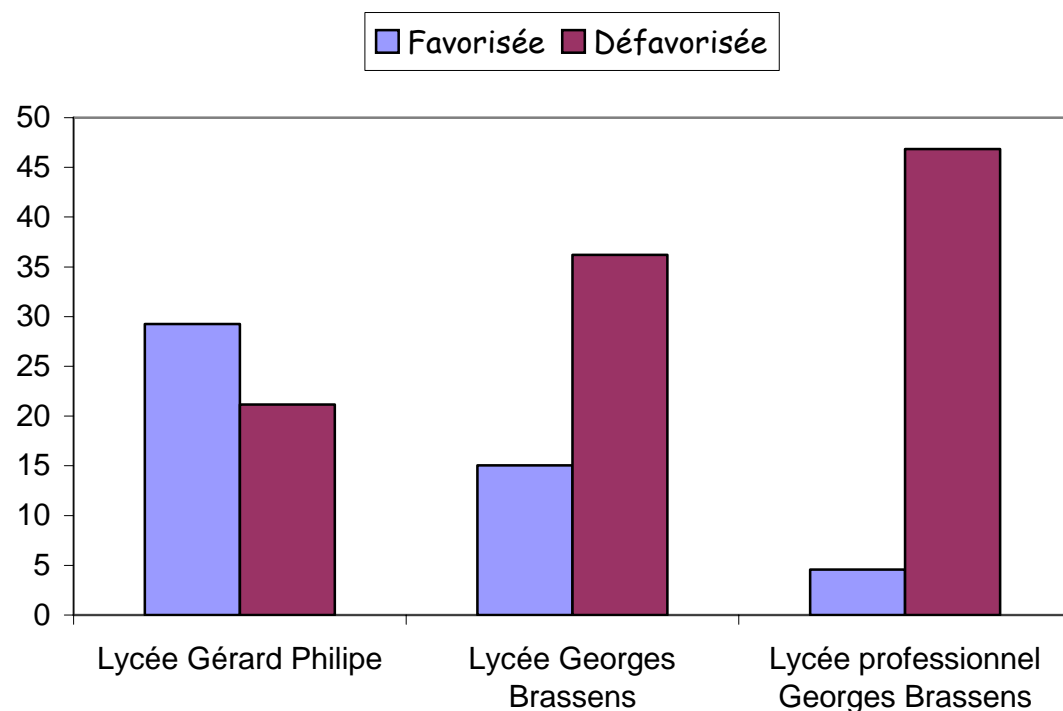
**Lycée Gérard Philippe Bagnols-sur-Cèze**

Mef Stat4	Libellé MefStat4	Effectif	PCS favorisées A	PCS favorisées B	PCS moyennes	PCS défavorisées	Non renseigné
2212	Première générale et technologique	287	33,45%	22,65%	25,09%	18,47%	0,35%
2213	Terminale générale et technologique	249	32,13%	24,10%	23,29%	18,88%	1,61%
3221	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 1ère année	27	29,63%	14,81%	25,93%	14,81%	14,81%
3222	Brevet de technicien supérieur en 2 ans : 2ème année	22	18,18%	40,91%	13,64%	27,27%	0,00%
	<b>Totaux</b>	<b>585</b>	<b>32,14%</b>	<b>23,59%</b>	<b>23,93%</b>	<b>18,80%</b>	<b>1,54%</b>

**Lycée Expérimental 2des Bagnols-sur-Cèze**

Mef Stat4	Libellé MefStat4	Effectif	PCS favorisées A	PCS favorisées B	PCS moyennes	PCS défavorisées	Non renseigné
2211	Seconde générale et technologique	472	20,55%	22,67%	28,39%	23,73%	4,66%
	<b>Totaux</b>	<b>472</b>	<b>20,55%</b>	<b>22,67%</b>	<b>28,39%</b>	<b>23,73%</b>	<b>4,66%</b>

## Les lycées en 2006



Source : Bilaccio 2006

- Le lycée professionnel compte plus de 46,8% d'élèves « défavorisés » ; contre 34,5% au lycée Georges Brassens et 20,5% au lycée Gérard Philipe.

- L'écart « favorisés/défavorisés » est très important au lycée professionnel dans un rapport de 1 à 10. Il est sensiblement d'un rapport de 1 à 2 au lycée Georges Brassens. Il s'inverse au lycée Gérard Philipe, avec un écart de 9% en faveur des CSP « favorisées »

## **2 - Les objectifs visés**

**Les objectifs étaient évidents suite aux deux diagnostics des proviseurs :**

- Revenir à une mixité sociale républicaine.**
- Améliorer l'orientation des élèves, en favorisant une orientation choisie et non subie.**
- Développer le lycée en ouvrant des formations nouvelles pour répondre aux besoins du bassin d'emploi**

## **3 - Les différentes étapes de l'opération**

**L'idée de la fusion était dans les têtes depuis déjà fort longtemps, c'est un proviseur de Gérard Philipe, le prédécesseur de Monsieur EBGY qui le premier avait constaté que sur Bagnols il y avait un lycée de trop. Mais cette idée était en stand-by et aurait pu rester longtemps ainsi, jusqu'à ce que la fusion ou plus précisément l'absorption d'un lycée se fasse par son concurrent et dans des conditions à ce moment là beaucoup moins favorables car plus subies.**

**Tout est parti d'une entrevue que j'ai eue avec un IPR responsable du bassin de Bagnols. « Il serait bon que vous réfléchissiez à un rapprochement avec votre collègue », m'avait il confié.**

**Le lendemain j'invitais monsieur TAGAN à un repas au restaurant d'application du LP Brassens et après avoir confronté nos diagnostics respectifs nous tombions dans un accord parfait, la fusion des lycées était évidente et nécessaire pour Bagnols sur Cèze.... Tagan avait 56 ans, j'en avais 58, il me restait deux années à faire avant de faire valoir mes droits à la retraite, ce jour là le scénario était facile à imaginer.**



## **Première étape, la tournée des popotes**

**Ensemble avec mon collègue, nous sommes allés voir successivement et dans l'ordre.**

**Les Fédérations de parents d'élèves**

**Le Maire de Bagnols**

**L'Inspecteur d'Académie**

**La Région en la personne de Monsieur LEVITA vice président**

**Le Vice Président Prat du conseil général**

**Et enfin le secrétaire général du rectorat monsieur WAÏSS.**

**Entre temps nous avons fait valider notre projet par les collègues principaux du bassin de formation. Ce projet que nous portions de porte en porte était donc devenu un projet du bassin de Bagnols et était entendu comme tel.**

**Tout le monde fut séduit par le projet, il était tellement attendu, il y avait eu tellement de heurts à tous les niveaux, la guerre de Bagnols allait donc pouvoir se terminer ?**

**Tout en faisant cette tournée d'informations les proviseurs dans leur établissement respectif lançaient l'idée d'une éventuelle fusion....L'attention des équipes pédagogiques sur ces exposés n'était pas au « maximum » on ressortait le vieux serpent de mer, on a déjà entendu cela ...Voilà ce que pensait chacun.**

## **Deuxième étape, la terrible et dangereuse attente**

**Entre le moment où nous avons vu tous les acteurs et la décision de monsieur le Recteur de s'engager dans cette expérience, l'attente nous parût longue et surtout elle nous lia les mains face à nos équipes pédagogiques respectives.**

**L'idée était lancée et commençait à soulever les passions et nous nous étions bloqués par la non décision du Recteur, nous ne pouvions aller plus loin ne serait ce que dans l'échange avec nos équipes. C'est à ce moment là que les anti-fusion eurent beau jeu à véhiculer le fait que tout se faisait dans leur dos.**

## **Troisième étape, le top de départ.**

**Enfin, Monsieur le Recteur pris la décision de lancer l'expérimentation de rapprochement des deux lycées, nous étions dans le troisième trimestre de l'année 2006/2007.**

**Un guichet commun allait être mis en place pour l'inscription des futures secondes.**

**L'expérimentation ne verrait aucune suppression de poste de direction (6 postes en comptant le principal adjoint du collège Gérard Philipe). Ce propos tout en nuances du secrétaire général était dicté par la connaissance que nous avons déjà du départ programmé de Monsieur TAGAN pour la Guyane française.**

**Les interrogations à ce moment là étaient centrées sur le remplacement de Tagan par un proviseur faisant fonction ou par le fait de me confier la direction des trois lycées, ce qui au départ paraissait trop lourd aux yeux du secrétaire général.**

**J'ai insisté pour prendre la direction du lycée Gérard Philipe et pour que l'on confie la direction du collège à Madame Petit en lui adjoignant un principal adjoint. Nous avons de la sorte toujours nos 6 postes de direction, la parole du secrétaire général était respectée.**

**Aujourd'hui je peux affirmer, même si cela n'a pas été facile que la fusion ne se serait pas faite aussi facilement si nous avions eu deux proviseurs à la tête de chaque établissement.**

### **Quatrième étape : Début de l'expérimentation 2007/2008**

**Il était prévu de réaliser cette fusion en trois années, d'abord les secondes puis les premières et enfin les terminales.**

**Nous gardions les deux structures existantes Philipe et Brassens et nous créons une nouvelle structure provisoire le lycée de Bagnols.**

**Les secondes étaient affectées d'une manière aléatoire sur chaque site, avec une formule mathématique basée sur le quantième du jour et mois de naissance.**

**2008/2009 : Création d'un poste de Principal au collège Gérard Philipe, l'expérimentation devient irréversible.**

**Pour la répartition des premières en l'année 2008/2009, la bataille fut âpre aux seins des conseils d'administration, nous nous sommes arrêtés sur la remonté des filières ES sur le site Gérard Philippe et la descente d'une partie des SSVT sur le site BRASSENS.**

**Ma vision en demandant cette répartition était d'équilibrer les Options SSVT et SSI dans un délai assez court en montrant notamment que les programmes étaient identiques, c'est pourquoi d'ailleurs j'ai mixé les classes 0,50 SSVT et 0, 50 SSI. En développant la SSI et en développant l'offre de formation en BTS je recherche un débouché bac plus trois sur notre nouveau lycée.**

**J'ai donc dirigé pendant deux ans quatre lycées :**

- **Le lycée Gérard Philipe**
- **Le LEGT Brassens**
- **Le lycée de Bagnols**
- **Et toujours le Lycée professionnel G Brassens**

**Il s'agissait bien de structures indépendantes les unes des autres.**

## **4 - Résultats apparents**

### **Cinquième et dernière étape : Audit et décision**

**A la fin de l'année dernière vers Pâques Monsieur le Recteur a mandaté une commission d'audit ; cette commission devait analyser les premiers résultats et proposer au recteur la décision de reconduire pour un an l'expérimentation ou décider la fin de l'expérimentation et donc la création d'un nouveau lycée.**

**Je vous ai déjà donné les résultats au niveau du premier objectif à savoir la mixité sociale.  
En ce qui concerne le deuxième objectif, les chiffres parlent d'eux-mêmes :**

**2- l'orientation des élèves après la classe de seconde :**

**G PHILIPPE**

	L	ES	S	STG	STI	STL
2007	15,10%	4,50%	44,30%	7,40%	2%	8%
2008	17,88%	12,40%	27%	12%	2,91%	9,12%

**G BRASSENS**

	L	ES	S	STG	STI	STL
2007	0%	14,90%	18,10%	29,80%	18,10%	2%
2008	3,51%	8%	37,68%	21,10%	14,57%	1%

**Lycée de Bagnols (le total en 2007 représente le total des deux lycées)**

	L	ES	S	STG	STI	STL
2007	8,8	8,8	33,5	16,7	7,8	6
2008	11,8	10,5	33,4	15,87	7,82	5,7

2008/2009

Lycées	effectifs	1°L	1°ES	1°S	Total 1° Générales	1°STG	1°STI	1°STL	Autres 1°Tech	Total 1° Tech	Total passages 1°	RED (dont réor°)
Lycée Bagnols juin 2008	474	11,8%	10,3%	32,1%	<b>54,2%</b>	17,1%	8,6%	6,1%	0,4%	<b>32,3%</b>	<b>86,5%</b>	13,5% (6,7%)
Lycée Bagnols juin 2009	461	11,9%	12,6%	33,6%	<b>58,1%</b>	14,1%	10,4%	5,9%	0,9%	<b>31,2%</b>	<b>89,4%</b>	10,6%
Total Bassin 2008	831	10,6%	15,4%	34,0%	60,0%	17,0%	5,8%	3,7%	0,5%	27,0%	87,0%	13% (5,4%)
Total Bassin 2009	802	10,1%	18,4%	32,2%	60,7%	15,2%	6,7%	4,0%	1,1%	27,0%	87,7%	12,20%
Total Dpt 2008	4504	10,2%	14,1%	29,6%	53,9%	14,9%	6,9%	0,8%	2,8%	25,6%	79,5%	20,5% (7,3%)
Total Dpt 2009	4130	10,3%	15,2%	29,5%	55,0%	13,3%	8,3%	0,9%	3,2%	25,8%	80,8%	19,2% (7,3%)

**Le troisième objectif avait été atteint dès la rentrée 2008/2009 avec la création d'un nouveau BTS CIRA parfaitement adapté aux besoins du bassin d'emploi et surtout étape intermédiaire pour la demande d'une classe préparatoire ATS, classe sur une année avec recrutement au niveau BTS**

**Les trois objectifs fixés sont atteints ou en passe de l'être, la décision de la commission d'audit fut sans surprise, le recteur sollicita la Région pour la fermeture d'un lycée sur Bagnols, la Région suivit cette décision et transmit le dossier à monsieur le Préfet qui prit l'arrêté de la fermeture d'un établissement et la création d'un nouveau lycée.**

**Il restait à trouver un nom.....**

**La simplicité administrative nous a dicté la conservation du numéro du lycée Brassens, y étaient attachés le GRETA et les sections en apprentissage. 0300950v.....**

**Pour le Président de Région rien de plus simple, le lycée de Bagnols sur Cèze s'appellerait Georges Brassens.**

**Nous avons encore dû batailler ferme, dépenser de l'énergie pour faire admettre que sur le terrain une telle appellation allait fort justement soulever une nouvelle fois les foules et raviver les passions.**

**Heureusement je fus entendu sur ce sujet, mais la bataille redoubla lorsque le vice président Levita sorti de son chapeau le nom de Charles DARWIN !**

**A deux pas d'une mosquée, avec plus de trente pour cent d'élèves de religion musulmane, je trouvais la proposition osée. Encore une fois la Région écouta le terrain, élections obligent et sa la proposition de la mairie qui emporta cette compétition cordiale.**

**Le Lycée Albert Einstein venait de naître.**

**Lycée sur deux sites**

**Le site VIGAN et le site BLUM**

**45000 mètres carrés**

**2264 élèves avec le LP**

**1604+597+63 apprentis**

**973 stagiaires au GRETA de passage sur l'année**

**146 professeurs au LEGT**

**71 Professeurs au LP**

**Soit 222 Professeurs**

**74 agents TOS**

**7 agents de laboratoire**

**18 administratifs**

## **5 - Le fonctionnement mis en place.**

**Diriger deux lycées indépendants et fusionner pour en faire un seul n'est pas aussi facile que j'aurais pu le penser.**

**Je m'aperçois aujourd'hui que j'étais le seul à avoir une vue d'ensemble au cours de ces deux années d'expérimentation. La difficulté cette année est d'arriver justement à ce que chaque partenaire puisse raisonner sur et avec l'ensemble des deux sites. Il faut que chacun puisse acquérir cette nouvelle culture, cette nouvelle identité.**

**Pour cela et malgré tout dès l'année dernière, nous avons mis en place un fonctionnement par pôle.**



Le lundi 10h 30 12h	<b>Réunion de direction</b>		<b>Site BLUM</b>
	<b>Proviseur</b> l'Intendant les Adjoints chef des travaux 1 CPE responsable communication Attachée de direction GRETA apprentissage	<b>Objectifs</b>	<i>planning</i> <i>suivi des divers dossiers</i>  <i>traitement des questions diverses</i> <i>organisation des diverses actions ou activités</i> <i>harmonisation des diverses actions</i> <i>compte rendu des différents services</i> <i>stratégie de communication</i>
Le Lundi 14h 15h 30	<b>Réunion de Direction formation continue</b>		<b>site VIGAN</b>
	<b>Proviseur</b> Intendant Attachée de direction GRETA CFC éventuellement Chefs de travaux	<b>Objectifs</b>	<i>suivi des actions en formation continue</i> <i>suivi financier</i> <i>suivi ds marchés</i>
1er Jeudi du mois	<b>Réunion Pôle GESTION</b>		<b>site VIGAN</b>
	<b>Intendant</b> DEROCH SAGNY ROUX SALLANON KESLER PANTANELLA NUCCI MARSEILLE BOMARITO EXPOSITO	<b>Objectifs</b>	<i>gestion matérielle et comptabilité</i> <i>restauration</i> <i>mandatement, droits constatés</i> <i>commandes pédagogiques</i>  <i>voyages lycées</i> <i>établissements rattachés, agence comptable</i> <i>suivi des fiches d'intervention et fiches grain de sable</i> <i>suivi des dossiers TOS</i> <i>suivi de gestion</i> <i>achat non pédagogique</i>

2 Jeudi

**Réunion du Pôle étudiants et stagiaires**

**Mireille CARLE**  
Adjoints  
STACHETTI  
FOUCARD  
PASCALINI  
MASSON  
ASTIER  
CPE  
Infirmières et assistantes sociales  
représentant des secrétaires action GRETA  
Nucci ou rey

**Objectifs**

**site VIGAN**

*administration élèves, informations,  
orientation, portes ouvertes JMF  
santé stage inscriptions  
composition des classes, changements  
examens*

*services élèves en général*

3<sup>ème</sup> jeudi

**Réunion pôle communication**

**Provisur**  
intendant  
adjoints  
Mme NUCCI  
M LOISON  
Chef des travaux

**Objectifs**

**site VIGAN**

*mettre en place la stratégie de la communication  
choix des outils  
réponse aux dysfonctionnements  
gestion du site internet*

**Le Vendredi 8h 9h 30**

**Réunion du service communication**

Provisur  
intendant  
M NUCCI  
M LOISON

**Objectifs**

**site BLUM**

*réponses grain de sable  
mise en place stratégie  
élaboration du 15 infos*

4 ème semaine du mois		Pôle Pédagogique	
<b>Groupe Projet d'établissement</b>		<i>Ce groupe devra réfléchir à partir du</i>	
<b>Lundi 17h 18h 30</b>	M BRY pascal GUILLOU professeurs volontaires	<b>Objectifs</b>	projet académique et du contexte de notre lycée et du bassin d'éducation à l'élaboration des objectifs les plus pertinents pour l'élaboration du projet d'établissement
			<b>calendrier</b> CA janvier présentation du diagnostic CA Mars vote des axes du projet CA Juin finalisation du projet
<b>mardi 12h 13h</b>	<b>commission pédagogique</b> membres élus du CA Proviseur	<b>Objectifs</b>	moment d'échanges sur la stratégie et la politique de l'établissement écoute des dysfonctionnements propositions pour les résoudre
			<b>Ce groupe se réunira une fois par mois sur demande des élus ou du proviseur</b>
<b>Mardi 17h 18h 30</b>	<b>Groupe évaluation, orientation</b> M CARLE pascal CPE Professeurs coordonnateurs de niveau	<b>Objectifs</b>	Ce groupe aura la responsabilité de l'élaboration des calendriers pour les devoirs communs de la mise en place des différentes actions pour l'orientation
			<b>ce groupe sera réuni sur demande de l'administration au jour prévu</b>

<b>Jeudi 17h 18h 30</b>	<b>groupes suivi élèves</b> <b>Coordonnateurs de niveaux</b> <b>CPE</b> <b>chefs d'établissement</b> Infirmières assistante sociale	objectifs	<i>Ces réunions devront anticiper sur le décrochage des élèves</i> <i>Les CPE seront responsables de la préparation de ces réunions en relation avec les professeurs principaux</i>
<b>Secondes BLUM</b>  Proviseur <b>M BELONDRADE</b>	<b>Premières BLUM</b>  M BRY <b>CPE</b>	<b>terminales VIGAN</b>  M CARLE <b>Mme SAUTEL</b>	<b>LP VIGAN</b>  pascal <b>CPE</b>

## 6 - Les nouveaux enjeux.

**Ils sont liés directement à la restructuration du site Vigan et du site Blum.**

**Bien sûr il y a la fin de la deuxième phase à savoir la reconstruction des ateliers, il y a un nouveau bâtiment pour les biotechnologies en prévision, cela ne change pas grand-chose dans la perspective à venir.**

**Mais le plus important c'est la restauration des bâtiments B et D sur VIGAN et la restauration sur le site Blum de l'étage au dessus de la cantine....**

**Restaurer oui, mais pour mettre quoi, c'est-à-dire une question importante, restaurer pourquoi, donc comment ?**

**Devons nous raisonner dans un avenir proche sur le lycée sur deux sites comme maintenant, ou devons nous raisonner sur le lycée regroupé sur le site VIGAN comme la restructuration en cours actuellement nous le permettrait encore ?**

**Nous avons proposé des plans plus ou moins chiffrés à la région ; j'avais proposé ce projet au maire REY en son temps, car le projet dépassait le cadre du lycée, mais devenait un réel projet de ville avec une utilisation de l'espace de l'ex-lycée Philipe en un aménagement de salles de réunions, d'amphithéâtres et en studios pour étudiants ou autres résidents temporaires.**

**Si le lycée devait rester sur deux sites et pourquoi pas dans le fond, comment envisager malgré tout, tout l'espace à restaurer, c'est-à-dire comment nous projetons-nous dans un avenir proche....**

**Faut il continuer à appréhender les deux sites en complémentarité, en préservant malgré tout l'histoire et les sensibilités en conservant un site plus scientifique et un autre plus littéraire et sciences humaines ou devons nous repenser une nouvelle approche plus axée sur l'aspect disciplinaire ? Vaste débat, en réalité une réflexion qui engagera le lycée Einstein pour l'avenir.**

**Le travail n'est pas terminé certes, il reste encore beaucoup à faire, mais c'est une autre mission et je pense qu'il me faudrait passer la main maintenant car les statuts qui régissent les fonctionnaires ne me permettraient pas de conduire cette mission jusqu'à son terme.**

**Ce que je souhaiterais terminer avant de passer la main, et c'est important à bien des points, c'est la fusion lycée général et technologique EINSTEIN et le Lycée Professionnel Georges Brassens, la création d'un lycée Polyvalent permettant l'appréhension par la suite d'un lycée des métiers, véritable partenaire du bassin d'emploi.**

**C'est important également à un niveau républicain, éviter les exclusions, favoriser au mieux les différentes passerelles entre les filières de formation, permettre à chaque élève de Bagnols de pouvoir trouver son parcours de réussite de la formation initiale en passant par l'apprentissage éventuellement pour mieux revenir peut être sous le statut scolaire, ce n'est plus un rêve c'est aujourd'hui une possibilité.**

## **II - Nouveaux bâtiments en cours de construction et mise en sécurité de l'ensemble**

**La restructuration lourde du lycée a commencé depuis déjà de nombreuses années**

**La Bâtiment A est terminé la restauration également, nous pouvons considérer que le C à savoir l'infirmierie et l'internat est également terminé, même si l'internat est vraiment trop peu important et complètement décalé par rapport à nos ambition d'extension.**

**Pour résoudre ce problème j'avais pensé me tourner vers la municipalité pour mettre en place un « internat chez l'habitant » du moins pour l'étudiant, cela reste à faire.....**

**Il reste à restructurer les bâtiments B et D sur VIGAN, l'étage au dessus de la cantine sur le site BLUM, mais pour y mettre quoi ? J'ai tenté de vous montrer que nous étions à un carrefour décisionnel...**

**La construction du bâtiment K est prévu, mais devons nous demander un R+2 ou un R+3 ? C'est-à-dire devons nous rapatrier la filière STL et le BTS TPIL sur le site VIGAN ? Beaucoup de questions, des décisions à prendre qui engagent l'avenir du lycée pendant de nombreuses années.**

### **La mise en sécurité de l'ensemble**

**Nous sommes en réflexion depuis presque deux années pour la mise en forme du PPMS et surtout du document unique,**

**Le PPMS, c'est la mise en place d'une stratégie, un plan de mise en sécurité pour les risques majeurs : Inondation, incendie, nucléaire, ferroviaire, chimique et autres éventuellement à identifier.**

**Le document unique pour l'ensemble des deux sites est beaucoup plus complexe à élaborer,**

**C'est un répertoire des risques par type de risques, où il faut expliciter les gestes et les outils qu'il faut utiliser pour que la sécurité soit maximale...**

**Ce travail déjà bien avancé constituera la mission essentielle de notre commission hygiène et sécurité pour cette année, cette CHS étant une émanation de notre conseil d'administration.**